Self Strengths and Difficulties Questionnaire (S 11-16)

مقياس القوه و الصعوبات للمشاكل النفسية للأطفال - للمراهق(11-16 سنه)

اسم الشاب: ____________________ الجنس (ذكر q أنثى q) العمر ________

العنـــــوان ____

الباحث الميداني____________________ التاريخ / /

عزيزي الشاب/ عزيزتي الشابة

أمامك مجموعه من البنود التي تصنف التصرفات التي يظهرها البعض.بعد كل إجابة هناك ثلاثة اعمدة (لا، احيانا، نعم) تماما ". خلال الستة أشهر الماضية، إذا كان فى إعتقادك بأنك لا تظهر التصرف فضع علامة صح على الخانة الموجودة تحت العمود الاول "لا" . إذا أظهرت التصرف ولكن اقل درجه واقل حدوثا فضع علامه صح في الخانه الموجوده تحت العمود الثاني "أحيانا" . إذا اظهرت التصرف الموصوف في الاستبانه فنرجو ان تضع علامه صح تحت العمود الثا لث "نعم "."

البنود	لا	أ حيانا	نعم
1- أنا أعمل حساب لمشاعر الناس الآخرين			
2- أنا غير مستقر في مكان واحد و أتنطط من مكان لأخر وكثير الحركة			
3- أنا أشكو من صداع ، وجع في المعدة ، و الشعور بالمرض.			
4- أنا عادة ما أشارك الأطفال الآخرين في الألعاب و الأدوات المدرسية			
5- تنتابني نوبات من فقدان السيطرة على أعصابي تماما مع الصراخ والحركات الغاضبة			
6- أنا وحيد و أميل إلي اللعب لوحدي			
7-أنا مطيع علي وجه العموم وأفعل ما يطلبه مني البالغين			
8- عندي قلق كثير			
9- أنا أ ساعد الآخرين اذا ما حدث لهم مكروه أو إذا شاهدتهم متضايقين			
10- أنا بأتململ و عصبي باستمرار			
11- لدي على الأقل صاحب واحد جيد			
12- عادة ما أتعارك مع الأطفال الأخرين ،وأجبر الآخرين على فعل ما أريده			
13- أنا عادة غير سعيد، و الدموع في عيني			
14- أنا على العموم محبوب من الأشخاص الذين هم في سني			
15- من السهل شد انتباهي و تركيزي قليل			
16- أنا عصبي في المواقف الجديدة و من السهل أن أفقد ثقتي في نفسي			
17- أنا لطيف مع الأطفال الأصغر مني			
18- أنا عادة ما أكذب و ألوم الآخرين وأغش			
19- الأطفال الآخرين أو الآصغر سن مني يستهزؤا بي			
20- أنا عادة ما أتطوع لمساعدة الآخرين (الوالدين، المدرسين، الأطفال الآخرين)			
21- أنا أفكر كثيرا قبل التصرف في أي شيء			
22- أنا أخذ أشياء ليست لي من البيت، المدرسة أو من أماكن أخرى			
23- أنا بأتفاهم أحسن مع البالغين عنه مع الأخرين في سني			
24- أنا عندي مخاوف عديدة ومن السهل أخافتي			
25- أنا بأكمل واجباتي للنهاية و لدي انتباه جيد			

هل لديك أقوال أخري

____

____

علي وجه العموم، هل تعتقد بأن تلك الصعوبات في أحد النواحي التالية: العاطفية، التركيز، التصرف أو مقدرتك علي التعامل مع الناس الآخرين؟

لا q نعم/ صعوبات قليله q نعم/ صعوبات واضحة q نعم/ صعوبات شديدة q

إذا كانت الإجابة بنعم، فمن فضلك أكمل الأسئلة التاية عن تلك الصعوبات:

- منذ متى لاحظت تلك الصعوبات؟

أقل من شهر q من 1-5 أشهر q 5-12 شهر q أكثر من سنه q

- هل تلك الصعوبات تضايقك؟

لا q قليلا q كثيرا q كثيرا جدا q

- هل تلك الصعوبات تتدخل في حياتك اليومية في المواقف التالية؟

الحياة في البيت	لا q	قليلا q	كثيرا q	كثيرا جدا q
العلاقه مع أصحابك	لا q	قليلا q	كثيرا q	كثيرا جدا q
الدراسة في الفصل	لا q	قليلا q	كثيرا q	كثيرا جدا q
النشاطات الترفيهية	لا q	قليلا q	كثيرا q	كثيرا جدا q

- هل تلك الصعوبات تضع أعباء عليك أو علي المحيطين بك(المدرسين، والديك، اصحابك)؟

لا q قليلا q كثيرا q كثيرا جدا q

التوقيع ______________________________ التاريخ / /

ازرق

Self Strengths and Difficulties Questionnaire (S 11-16)-Follow-up
مقياس القوه و الصعوبات للمشاكل النفسية للأطفال - للمراهق(11-16 سنه)- المتابعة

اسم الشاب: ________________________ الجنس (ذكر q أنثى q) العمر __________
العنـــــوان ____
الباحث الميداني________________________ التاريخ / /

عزيزي الشاب/ عزيزتي الشابة
أمامك مجموعه من البنود التي تصنف التصرفات التي يظهرها البعض.بعد كل إجابة هناك ثلاثة اعمدة (لا، احيانا، نعم) تماما ". خلال الستة أشهر الماضية، إذا كان فى إعتقادك بأنك لا تظهر التصرف فضع علامة صح على الخانة الموجودة تحت العمود الاول "لا" . إذا أظهرت التصرف ولكن اقل درجه واقل حدوثا فضع علامه صح في الخانه الموجوده تحت العمود الثاني "أحيانا" . إذا اظهرت التصرف الموصوف في الاستبانه فنرجو ان تضع علامه صح تحت العمود الثا لث "نعم ".".

البنود	لا	أ حيانا	نعم
1- أنا أعمل حساب لمشاعر الناس الآخرين			
2- أنا غير مستقر في مكان واحد و أتنطط من مكان لأخر وكثير الحركة			
3- أنا أشكو من صداع ، وجع في المعدة ، و الشعور بالمرض.			
4- أنا عادة ما أشارك الأطفال الآخرين في الألعاب و الأدوات المدرسية			
5- تنتابني نوبات من فقدان السيطرة على أعصابي تماما مع الصراخ والحركات الغاضبة			
6- أنا وحيد و أميل إلي اللعب لوحدي			
7-أنا مطيع علي وجه العموم وأفعل ما يطلبه مني البالغين			
8- عندي قلق كثير			
9- أنا أ ساعد الآخرين اذا ما حدث لهم مكروه أو إذا شاهدتهم متضايقين			
10- أنا بأتململ و عصبي باستمرار			
11- لدي على الأقل صاحب واحد جيد			
12- عادة ما أتعارك مع الأطفال الأخرين ،وأجبر الآخرين على فعل ما أريده			
13- أنا عادة غير سعيد، و الدموع في عيني			
14- أنا على العموم محبوب من الأشخاص الذين هم في سني			
15- من السهل شد انتباهي و تركيزي قليل			
16- أنا عصبي في المواقف الجديدة و من السهل أن أفقد ثقتي في نفسي			
17- أنا لطيف مع الأطفال الأصغر مني			
18- أنا عادة ما أكذب و ألوم الآخرين وأغش			
19- الأطفال الآخرين أو الآصغر سن مني يستهزؤا بي			
20- أنا عادة ما أتطوع لمساعدة الآخرين (الوالدين، المدرسين، الأطفال الآخرين)			
21- أنا أفكر كثيرا قبل التصرف في أي شيء			
22- أنا أخذ أشياء ليست لي من البيت، المدرسة أو من أماكن أخرى			
23- أنا بأتفاهم أحسن مع البالغين عنه مع الأخرين في سني			
24- أنا عندي مخاوف عديدة ومن السهل أخافتي			
25- أنا بأكمل واجباتي للنهاية و لدي انتباه جيد			

هل لديك أقوال أخري
____
____

علي وجه العموم، منذ حضورك للعيادة من حوالي شهر، هل تعتقد بأن مشاكلك:

اسوا كثيرا من الأول q اسوء قليلا q نفس الشيء q احسن قليلا q احسن كثيرا q

هل حضورك للعيادة كان مفيد في نواحي أخري مثل تزويدك بالمعلومات أو جعلك قادر على تحمل المشاكل؟

لا q قليلا q كثيرا q كثيرا جدا q

علي وجه العموم، خلال الشهر الماضي ،هل تعتقد بأن لديك صعوبات في أحد النواحي التالية: العاطفية، التركيز، التصرف أو مقدرته علي التعامل مع الناس الآخرين؟

لا q نعم/ صعوبات قليله q نعم/ صعوبات واضحة q نعم/ صعوبات شديدة q

إذا كانت الإجابة بنعم، فمن فضلك أكمل الأسئلة التاية عن تلك الصعوبات:

هل تلك الصعوبات تضايقك؟

لا q قليلا q كثيرا q كثيرا جدا q

- هل تلك الصعوبات تتدخل في حياتك اليومية في المواقف التالية؟

الحياة في البيت	لا q	قليلا q	كثيرا q	كثيرا جدا q
العلاقه مع أصحابه	لا q	قليلا q	كثيرا q	كثيرا جدا q
التعلم في الفصل	لا q	قليلا q	كثيرا q	كثيرا جدا q
النشاطات الترفيهية	لا q	قليلا q	كثيرا q	كثيرا جدا q

- هل تلك الصعوبات تضع أعباء عليك أو علي افراد العائلةعلى وجه العموم؟

لا q قليلا q كثيرا q كثيرا جدا q

التوقيع ____________________________ التاريخ / /

تسجيل النقاط في مقياس القوه و الصعوبات للمراهق

البنود الخمسة و العشرون في هذا المقياس تضم 5 بنود لكل من الموازين الفرعية الخمسة. المرحلة الأولى في هذا المقياس تحسب كل من المقاييس الفرعية الخمسة. الأجابة "أحيانا" تأخذ نقطة واحدة ولكن نعم أو لا تأخذ نقاط مختلفة. حساب كل اجابة مقسمة كل ميزان على حده

1. الميزان الإجتماعي

البنود	لا	أ حيانا	نعم
1- أعمل حساب لمشاعر الناس الآخرين	0	1	2
4- أشارك الأطفال الآخرين في الألعاب و الأدوات المدرسية	0	1	2
9- أساعد الآخرين اذا ما حدث لهم مكروه أو شاهدتهم متضايقين	0	1	2
17- أنا لطيف مع الأطفال الأصغر منه	0	1	2
20- عادة ما أتطوع لمساعدة الآخرين (الوالدين، المدرسين، الأطفال الآخرين)	0	1	2

2. ميزان زيادة الحركة

البنود	لا	أ حيانا	نعم
2- أنا غير مستقر في مكان واحد و يتنطط من مكان لأخر وكثر الحركة	0	1	2
10- أنا تململ و عصبي باستمرار	0	1	2
15- من السهل شد انتباهي و تركيزي قليل	0	1	2
21- أفكر كثيرا قبل التصرف في أي شيء	2	1	0
25- أكمل واجبايي للنهاية و لديي انتباه جيد	2	1	0

3. ميزان الأعراض العاطفية

البنود	لا	أ حيانا	نعم
3- أشكو من صداع ، وجع في المعدة ، و الشعور بالمرض.	0	1	2
8- عندي هموم عديدة ، عادة يبدو عليه القلق	0	1	2
13- أنا عادة غير سعيد، و الدموع في عينية	0	1	2
16- أنا عصبي أو متشبث بالآخرين في المواقف الجديدة و من السهل أن يفقد ثقته في نفسه	0	1	2
24- لدي مخاوف عديدة و سهل أخافته	0	1	2

4. ميزان المشاكل السلوكية

البنود	لا	أ حيانا	نعم
5- تنتابني نوبات من فقدان السيطرة على أعصابه تماما مع الصراخ والحركات الغاضبة	0	1	2
7- أنا مطيع علي وجه العموم و يفعل ما يطلبه منه البالغين	2	1	0
12- عادة ما اتعارك مع الأطفال الأجرين أو يعاكسهم	0	1	2
18- عادة ما اكذب و اغش	0	1	2
22- أسرق من البيت، المدرسة أو من أماكن أخرى	0	1	2

5- مقياس مشاكل الأصحاب

البنود	لا	أ حيانا	نعم
6- أنا وحيد و أميل إلي اللعب لوحدي	0	1	2
11- لدي على الأقل صاحب واحد جيد	2	1	0
14- أنا على العموم محبوب من الأطفال الآخرين	2	1	0
19-أنا يستهزأ مني أو يعاكسني الأطفال الآخرين	0	1	2
23- أنا بأتماشى أحسن مع البالغين عنه مع الأطفال الآخرين	0	1	2

لكل من الموازين الخمسة يمكن أن يكون الحساب يتراوح ما بين 0-10 على فرض أن كل الأسئلة قد تمت الإجابة عليها.
لعمل الحساب العام للمقياس، اجمع الموازين الأربعة التي تتعامل مع المساكل ولا تشمل الميزان الإجتماعي. النتيجة النهائية تتراوح ما بين 0-40(واضعين في الحسبان بأن 12 بند من العشرون قد تم اكمالها)

تحليل النتائج و الحالات

الجدول التالي تم اختيارة ليظهر بأن 80% من الأطفال في المجتمع طبيعيين، 10% منهم علي حد المرض، 10% عندهم مرض نفسي. في دراسة العينة للواقعين تحت الخطر و التي تظهر بأن الحالات الموجبة الوهمية ليس لها اعتبار كبير.و يمكن أن تحدد الحالات من خلال حد المرض أو النقاط العالية في أحد الموازين الغير طبيعية.
في دراسة العينة للأطفال تحت خطر قليل والذي يكون مهم فيه أن يتم إنقاص معدل الحالات الموجبة الوهمية و يمكن أن تحدد الحالات من خلال النقاط العالية في أحد الموازين الغير طبيعية.

لكل من الموازين الخمسة يمكن أن يكون الحساب يتراوح ما بين 0-10 على فرض أن كل الأسئلة قد تمت الإجابة عليها.
لعمل الحساب العام للمقياس، اجمع الموازين الأربعة التي تتعامل مع المشاكل ولا تشمل الميزان الإجتماعي. النتيجة النهائية تتراوح ما بين 0-40(واضعين في الحسبان بأن 12 بند من العشرون قد تم اكمالها)

تحليل النتائج و الحالات

الجدول التالي تم اختيارة ليظهر بأن 80% من الأطفال في المجتمع طبيعيين، 10% منهم علي حد المرض، 10% عندهم مرض نفسي. في دراسة العينة للواقعين تحت الخطر و التي تظهر بأن الحالات الموجبة الوهمية ليس لها اعتبار كبير.و يمكن أن تحدد الحالات من خلال حد المرض أو النقاط العالية في أحد الموازين الغير طبيعية. في دراسة العينة للأطفال تحت خطر قليل والذي يكون مهم فيه أن يتم إنقاص معدل الحالات الموجبة الوهمية و يمكن أن تحدد الحالات من خلال النقاط العالية في أحد الموازين الغير طبيعية.

	طبيعي	علي الحد	غير طبيعي
مقياس الشاب نفسه			
نقاط الصعوبات العام	15-0	19-16	40-20
نقاط الأعراض العاطفية	5-0	6	10-7
نقاط الأعراض السلوكية	3-0	4	10-5
نقاط زيادة الحركة	5-0	6	10-7
نقاط المشاكل مع الأصحاب	3-0	405	10-6
نقاط التصرف الإجتماعي	10-6	5	4-0